

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

公表：令和5年11月15日

実施日：令和5年9月1日 回収期間：令和5年9月1日～9月30日

事業所名 児童ルームたちキッズ 鳥栖南

保護者等数24（児童数）27 回収数 22 割合 91%

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19	3			・広々としたお部屋でした。	・ありがとうございます。室内だけでなく、戸外に出る活動も計画しています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	20			2		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	18			4	・本人にとって一番いい環境設定がされていると感じています。・ちょっと階段が急で不安。	・ありがとうございます。・階段の上り下りには十分に気を付けていただきたいと思います。スタッフが一緒の時は安全を見守りながら上り下りをしています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	20			2	・とてもどの部屋もきれいでした。・アットホームな感じで落ち着きます。	・ありがとうございます。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	22					
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	22					
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	22				・勉強になるような関わりなどがあります。	・ありがとうございます。
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	19	1		2		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	11	2	1	8	・幼稚園にしっかり通ってます。・交流は必ずしもあるべきとは考えていません。保育園等では難しい対応をしていたにこそ施設の価値を感じています。	
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22				・最初に時間をかけて丁寧に説明してもらいました。	・ご不明な点があるときはお尋ねください。
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	22					

保護者への説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか	18	2	2			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	22			・訓練の話やできたこと、難しかったこと等、口頭や連絡帳で聞けてありがたいです。・連絡帳もいつも細かくその日の出来事を書いてくださります！・その日の様子をわかりやすくノートに書いていただいているので助かっています。	・ありがとうございます。ご家庭との連携を取りながら、一人一人の発達や課題を考えていきたいです。	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20	2				
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	14	3	2	3	・家庭で参加させてもらったイベントは子どもの様子、お友達の様子も見ることができてありがたかったです。	・今年度初めて親子レクリエーションを開催させていただきました。今後開催するときは保護者間のコミュニケーションの場として参加いただけたらと思います。
	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	20	1	1			
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	21	1				
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	20	1	1	・帰りのお迎え時、1日の状況を事細かく話していただいています。	・ありがとうございます。たちGO!やその他お知らせをHPにも掲載していますので、是非ご覧ください。	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	22					
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	17	1	4	・感染症についてはあると思います。緊急時対応もあると思いますが、防犯マニュアルは分かりません。	・各マニュアルを策定しています。ご覧になりたい方はお申し出ください。	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	16	1	5			
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	20	2		・毎日通うことが楽しみのなっています。・泣くことなく通ってくれています。・初めは不安だった本人も今はとても楽しそう。	・「できた!」「楽しい」と感じてもらえるようにしていきたいです。	
	23	事業所の支援に満足しているか	21	1		・満足しているしありがたいと思っています。・とても満足しています。・いつも親身に相談を受けていただいて心強いです。ありがとうございます!!	・療育に対するご理解・ご協力、いつもありがとうございます。子どもたちの成長を願い、今後もスタッフ一同療育を行っています。	

*1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

*2 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

*4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。